

Înainte de sedinta:

Scriveți-ne preocupările și punctele pe care trebuie să le adresam. Luați în considerare ajutor din partea unui prieten sau un partener pentru a lua note, astfel încât să vă puteți concentra asupra conversației

Dvs. sau școala copilului dvs. sunteți îngrijorat de faptul că copilul dvs. poate avea un fel de nevoie educațională specială și / sau dizabilități.

Dacă copilul dumneavoastră are o afecțiune medicală, cereți să consultați politica școlii dvs. cu privire la susținerea elevilor cu condiții medicale la școală. Dacă este necesar întrebați cum pot fi utilizate aceste informații pentru a sprijini copilul dumneavoastră. CoP 4.10

Întâlniți-vă cu profesorul de clasă al copilului și / sau SENCo pentru a discuta grijile.



Dezvoltați și aprobați un plan folosind ciclul Evaluare, Planificare Realizare, Revizuire, unde școala a pus suport SEND în loc, școală folosind cicluri succesive pentru a lua măsuri de a înlătura barierele la învățare și a pune la dispoziție dispoziții speciale efective. Puteți decide împreună dacă sunt necesare sfaturi din partea serviciilor externe relevante

După cicluri succesive ale abordării graduale, puteți decide împreună dacă este nevoie de o/mai multe expertize de specialitate



Dacă se înregistrează progrese, continuați ciclul de Evaluare, Planificare, Realizare, Revizuire. Dacă în orice moment simțiți că intervențiile nu funcționează, dvs. și școala puteți lua în considerare solicitarea unui RoN (Record of Need)(Înregistrare de nevoi)

Puteți întâlni profesionistul după ce au văzut sau au lucrat cu copilul dvs., astfel încât să le puteți oferi orice informații suplimentare. Tu ești persoana care cunoaște copilul cel mai bine și contribuția ta este vitală.



S-ar putea să vină un timp în care sunteți de acord că copilul dvs. a făcut progrese suficiente și nu este necesară o altă asistență din partea SEND. Cu toate acestea, puteți solicita din nou SEND suport în orice moment, dacă credeți că este nevoie

Când ați primit raportul (rapoartele), cereți să vă întâlniți din nou cu profesorul de clasă și SENCo pentru a revizui orice intervenție din recomandările rapoartelor. Stabiliți o dată pentru revizuirea/sedinta inițială.

În cazul în care, în ciuda faptului că școala a întreprins acțiuni relevante și cu scopul de a identifica, evalua și satisface nevoile copilului sau ale tânărului și nu sau înregistrat progresele preconizate, școala sau părinții pot lua în considerare solicitarea unei acțiuni de evaluare excepționale. O acțiune de evaluare excepțională nu va rezulta întotdeauna cu un RoN.

Dacă nu sunteți de acord la orice moment, problemele dvs. pot fi escalate către SENCo sau profesor.

La data revizuirii discutați cu profesorul / SENCo despre modul în care funcționează intervențiile, despre orice modificări care trebuie făcute și decideți o dată pentru sedinta următoare.