

Pontos chave para o apoio do SEND nas escolas

Estes são os pontos-chave sobre os alunos vulneráveis e que podem ter SEND (Necessidades Educativas Especiais e / ou Deficiências), mas que NÃO possuem um RoN (Registro de Necessidade)

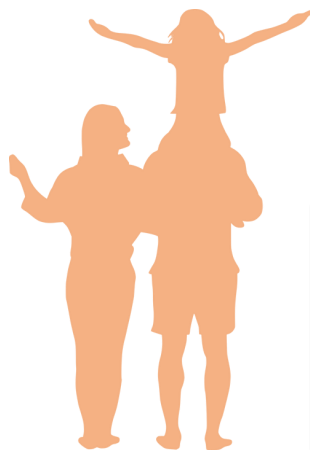
As escolas devem rever regular e cuidadosamente e sempre que for necessário melhorar a compreensão dos professores em relação as estratégias de identificação e apoio dos alunos vulneráveis, bem como, dos seus conhecimentos sobre SEND **(4.36)***

Nos níveis mais altos de necessidade, as escolas devem estabelecer acordos com agências e profissionais externos para obter avaliações mais especializadas. **(4.37)***

As escolas devem desde o início manter um bom diálogo com os alunos e os pais, bem como, registar e enviar aos pais os objectivos acordados para as próximas etapas, de forma a ajudar a alcança-los. Nesta fase, as escolas devem ajudar pais e os jovens a encontrar mais informação, aconselhamento e serviços de apoio. **(4,38)***

Desde o início as escolas devem esclarecer os pais sobre se o apoio que os seus filhos precisam pode ser dado pela propria escola ou se é necessário algum apoio adicional **(4.39)***

Deve ser acordada uma data exacta para a revisão do progresso e os pais, o aluno e o pessoal docente devem ser claros quanto a função de cada um. Se for decidido que um aluno tem SEND, isso deve ser registado e os pais do aluno devem ser formalmente informados de que está a ser feita uma provisão educacional especial **(4.42)***



As escolas devem AVALIAR as necessidades dos alunos, PLANEAR o apoio adequado, FAZER o que foi planado e REVER o progresso do aluno em resposta ao apoio **(4.43)***

A escola deve obter uma ampla gama de evidências, incluindo as opiniões e a experiência dos pais, os pontos de vista do aluno e, se for caso disso, o aconselhamento de serviços de apoio externos. A escola deve levar a sério todas as preocupações levantadas pelos pais. **(4,61)***

O plano e o apoio devem ser revistos regularmente. **(4,52)***

Todos os professores e funcionários de apoio que trabalhem com o aluno devem estar conscientes das suas necessidades, dos resultados alcançados, do apoio prestado e de quaisquer estratégias ou abordagens de ensino necessárias. Isso deve ser registado e atualizado regularmente no sistema de informações da escola. A escola deve informar os pais caso o filho seja incluído no registro SEND. **(4.38 e 4.73)***

Caso os profissionais externos na area da saúde, educação ou assistência médica ainda não estejam a trabalhar com funcionários da escola, o SENCo da escola só pode contactá-los se os pais concordarem e fornecerem um formulário de consentimento assinado **(4.60)***

INFORMAÇÕES de: [Jersey SEND Code of Practice \(2017\)](#)