

Apoio Departamento de Necessidades Educacionais Especiais (SEND) nas escolas

Antes do encontro:

Anotar as nossas preocupações e pontos a serem levantados. Considerar levar um amigo ou colega para tirar notas para que você possa se concentrar na conversa

Você ou a escola do seu filho estão preocupados que seu filho possa ter algum tipo de necessidade e / ou deficiência educacional especial

Se o seu filho tiver uma condição médica, peça para ver a política da sua escola sobre o apoio a alunos na escola com condições médicas. Pergunte como essas diretrizes podem ser usadas para apoiar seu filho, se necessário. CoP 4.10

Encontre-se com o professor da turma do seu filho e / ou SENCo para discutir preocupações



Concorde um plano usando o ciclo Avaliar, Fazer, Planejar, Revisar, onde a escola implementou o suporte SEND usando ciclos sucessivos da asa escolas tomar medidas para remover barreiras à aprendizagem e estabelecer disposições especiais eficazes. Você pode decidir juntos se é necessário aconselhamento de serviços externos relevantes

Após ciclos sucessivos da abordagem graduada, você pode decidir em conjunto que é necessária mais experiência especializada

Se for tiver havido progresso, continue o ciclo de Avaliação, Planejamento, Execução, Revisão. Se, em algum momento, sentir que as intervenções não estão a funcionar, você e a escola podem considerar candidatar-se ao RoN (Registro de Necessidade).



Você poderá conhecer o profissional depois que ele tiver visto ou trabalhado com seu filho, para que você possa fornecer informações adicionais. Você conhece seu filho melhor do que ninguém e sua contribuição é vital

Pode chegar um momento em você entenda que o seu filho fez progressos suficientes e não é necessário nenhum apoio adicional do SEND. No entanto, esse apoio do SEND pode voltar a ser pedido esse apoio em qualquer momento, se o achar necessário.



Quando receber o relatório (s), marque nova reunião com o professor e com o SENCo para rever as intervenções das recomendações constantes do relatório. Combine uma data para uma primeira revisão.

Nas situações em que, apesar da escola ter tomado as medidas necessárias para identificar, avaliar e responder às necessidades da criança/jovem não foi conseguido o progresso esperado, a escola ou os pais podem requerer uma Avaliação Excepcional de Ação. Esta ação nem sempre levará a um RoN.

Caso não concorde, a qualquer momento, suas preocupações poderão ser encaminhadas para o SENCo ou para o Diretor da escola.

Na data da revisão, discuta com o professor / SENCo como as intervenções estão funcionando, quaisquer mudanças que precisem ser feitas e concordar com mais uma data de revisão