

O Governo de Jersey quer que todas as crianças e jovens tenham os melhores cuidados e educação, desde a primeira infância até à idade adulta.

A nossa **visão** é que todos os infantários, escolas, universidades e locais de aprendizagem sejam inclusivos.



Temos 7 princípios para tornar isto possível e queremos que todos os infantários, escolas, universidades e locais de aprendizagem procurem atingir estes objetivos.

Obrigado por ler!

Se quiser saber mais, leia o código QR ou visite: gov.je/Caring/ChildrensRights/Pages/InclusiveEducation.aspx



A nossa Visão garante que cumprimos as nossas responsabilidades definidas na:

- Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança O Artigo 28.º declara que as crianças e os jovens têm direito à educação, independentemente de quem sejam.
- Lei de Crianças e Jovens (Jersey) de 2022.
- A Lei da Discriminação (Jersey) de 2013, que abrange a raça, o sexo, a idade e a deficiência.



Education
4Everyone



A nossa Visão para a Educação Inclusiva

Queremos que todas as crianças e jovens se sintam bem-vindos, incluídos e apoiados na sua educação.



Princípios da Educação Inclusiva

1 Voz das Crianças

Todas as crianças e jovens têm uma palavra a dizer nas decisões e as suas opiniões são ouvidas e valorizadas.

No infantário, na escola ou na universidade, podes dizer:

Tenho muitas oportunidades para partilhar as minhas opiniões.

Sou ouvido(a) e as minhas opiniões são utilizadas para ajudar a fazer planos e a tomar decisões.

Recebo ajuda e o apoio de que preciso para garantir que sou ouvido(a).



2 Respeitados e Valorizados

Todas as crianças e jovens se sentem respeitados e valorizados.

No infantário, na escola ou na universidade, podes dizer:

Os meus professores ajudam-me a ganhar confiança e sinto que posso ser eu próprio(a).

Orgulho-me da minha língua e da minha cultura e também respeito as outras culturas.

Aprendemos a tratar toda a gente de forma igual e a lutar contra a injustiça.



3 Ambiente Seguro

Todas as crianças e jovens se sentem seguros e confiantes nos seus espaços de aprendizagem.

No infantário, na escola ou na universidade, podes dizer:

Tenho um lugar calmo para me ajudar a aprender e a sentir-me seguro(a).

Tenho ferramentas especiais para me ajudar na minha aprendizagem.

Todos os espaços da minha escola são seguros e acolhedores.



4 Bem-estar e Apoio

As necessidades e o bem-estar de todas as crianças e jovens são tidos em conta e assegurados.

No infantário, na escola ou na universidade, podes dizer:

Sinto-me seguro(a) e posso falar com as pessoas sobre a minha vida e obter apoio.

Aprendo sobre o bem-estar para saber onde e como obter ajuda se precisar.

Quando tenho um problema na minha vida, Sinto-me apoiado(a) pelas pessoas à minha volta.



5 Aprendizagem

Todas as crianças e jovens recebem apoio para aprender de forma a satisfazer as suas necessidades.

No infantário, na escola ou na universidade, podes dizer:

Posso falar com os meus professores se tiver um problema com a minha aprendizagem e obter ajuda e apoio.

Tenho muitas oportunidades para aprender de forma divertida e interessant.

Tenho ajuda para atingir os meus objetivos e as minhas conquistas são celebradas.



6 Trabalhar em Conjunto

Todos trabalham em conjunto para garantir que todas as crianças e jovens recebem os cuidados e apoio adequados.

No infantário, na escola ou na universidade, podes dizer:

As ideias da minha família são ouvidas quando são tomadas decisões.

Os meus professores falam com a minha família para saberem como estou a ir e que apoio estou a receber.

A minha família recebe os conselhos e a ajuda certos quando precisa.



7 Liderança e Responsabilidade

Os líderes mostram a todos como ser inclusivos e a dar o exemplo.

No infantário, na escola ou na universidade, podes dizer:

Todos os funcionários sabem como garantir que todos nos sentimos incluídos e felizes.

Todos os funcionários incluem toda a gente e certificam-se de que fazem parte de tudo.

A minha escola convida as pessoas a partilharem as suas ideias para que possamos aprender com os outros.

