

Wniosek o Exceptional Action Assessment (ocena działań wyjątkowych)

W trakcie całego procesu dziecko i rodzic (rodzice) i / lub młoda osoba są w pełni zaangażowani, a ich opinie i życzenia są wzięte pod uwagę

Jeżeli pomimo podjęcia przez szkołę odpowiednich i celowych działań mających na celu identyfikację, ocenę i spełnienie specjalnych potrzeb dziecka (SEND) lub młodej osoby nie osiągnęły one oczekiwanego postępu, szkoła i rodzice mogą rozważyć zlecenie oceny działań wyjątkowych.

Po dyskusji i zgodzie rodziców szkoła zazwyczaj skontaktuje się z Dzieci, Młodzi Ludzie, Wykształcenie i Umiejętności (CYPES), aby rozpocząć proces działań wyjątkowych. Panel SEND, który składa się z szefa SEN, nauczyciela doradczego SEN, psychologa edukacyjnego i członka szkolnego zespołu kierowniczego wyższego szczebla spotyka się co pół kadencji w celu rozpatrzenia tych

Szkoły złożą wniosek o działanie wyjątkowe do panelu SEND w ustalonym półrocznym terminie. Przedstawiciel szkoły jest zapraszany na spotkanie panelowe. Panel SEND musi zdecydować, czy kontynuować ocenę działań wyjątkowych na podstawie dostarczonych dowodów, i powinien poinformować szkołę i rodziców o swojej decyzji w ciągu 5 dni roboczych.

Tak

Jeżeli wniosek zostanie zaakceptowany, CYPES zainicjuje formalny proces oceny, prosząc i koordynując poglądy CYP, rodziców, szkoły i wszystkich zaangażowanych specjalistów poprzez podejście skoncentrowane na osobę

Nie

Jeśli CYPES zdecyduje się nie przeprowadzać oceny działań wyjątkowych, musi przekazać informacje zwrotne zebrane podczas procesu rozpatrywania wniosku do szkoły, która poinformuje rodziców. Następnie szkoła powróci do procesu stopniowego podejścia.

O wniosek o Exceptional Action Assessment (ocenę działań wyjątkowych) może poprosić rodzic, nauczyciel, młoda osoba lub inna osoba zainteresowana dzieckiem zakwalifikowanym jako SEND (Specjalne potrzeby edukacyjne lub/i niepełnosprawność)



Wniosek o Exceptional Action musi zawierać:

- ⇒ Dowody zebrane przez szkołę w ciągu dwóch semestrów
- ⇒ Szkoła będzie musiała wykazać, że przez co najmniej dwa semestry zaangażowała psychologię edukacyjną wraz z wdrożeniem Graduated Approach (metody stopniowanej)
- ⇒ Opinie rodziców, dzieci i młodzieży
- ⇒ Podpis rodziców potwierdzający, że zostali uwzględnieni i rozumieją proces EA
- ⇒ Opinie innych profesjonalistów znacząco zaangażowanych
- ⇒ Dowody ze szkoły potwierdzające, że ustalenia SEND mające na celu zaspokojenie potrzeb dziecka / młodej osoby i są inne od tych, które są dostępne w szkole
- ⇒ Dowody i informacje mogą pochodzić z raportów szkolnych, harmonogramów, dokumentów Graduated Approach (podejście stopniowane) i raportów specjalistycznych

Po otrzymaniu i sprawdzeniu wszystkich porad szef SEND określi, czy dokument RoN (Zapis potrzeb) ma zastosowanie, a jeśli tak, proces oceny będzie kontynuowany. Sam proces Exceptional Action (działań wyjątkowych) niekoniecznie doprowadzi do udokumentowania potrzeb RoN. Informacje zebrane podczas oceny mogą wskazywać, w jaki sposób szkoła, prowadzona odpowiednio przez fachową pomoc lub poradę, może zaspokoić potrzeby dziecka lub młodej osoby bez potrzeby dokumentacji RoN. W takim przypadku może zostać wydana Note in Lieu (zastępcza zaświadczenie). Projekt RoN powinien zostać opracowany w ciągu 2 tygodni od zakończenia rozmów. Rodzice mają 2 tygodnie na wypowiedzenie się na temat projektu RON. Odwołanie można złożyć do Ministra Edukacji nie później niż 15 dni po powiadomieniu rodziców / opiekunów o wynikach oceny i zostanie ono rozpatrzone przez Ministra Edukacji

Pełny opis procesu EA można znaleźć w [Jersey SEND Code of Practice \(2017\)](#) (Kodeks postępowania SEND)