

# Wsparcie Oddział Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych (SEND) w szkołach

## Zanim się spotkasz:

Zapisz swoje obawy i o co chcesz zapytać. Zastanów się, czy nie możesz zaprosić przyjaciela lub partnera do robienia notatek, abyś mógł skoncentrować się na rozmowie

Ty lub szkoła twojego dziecka podejrzewacie, że twoje dziecko może mieć jakieś specjalne potrzeby edukacyjne i / lub niepełnosprawność

Jeśli twoje dziecko ma jakieś schorzenie lub choruje na jakąś chorobę przewlekłą, poproś o zapoznanie się z regulaminem szkoły dotyczącym wspierania takich uczniów. W razie potrzeby zapytaj, w jaki sposób można zastosować te wytyczne, aby wesprzeć dziecko. CoP 4.10

Spotkaj się z wychowawcą klasy i / lub SENCo, aby omówić twoje obawy



Uzgodnij plan wykorzystując: Assess, Plan, Do, Review cycle -(Ocena, Planowanie, Wykonanie Weryfikacja cyklicznie powtarzające się), w którym szkoła wdroży wsparcie SEND przy użyciu kolejnych cykli i podjęcie działania w celu usunięcia barier w nauce i wprowadzenia skutecznych form pomocy. Możesz wspólnie zdecydować, czy potrzebna jest pomoc pozaszkolnych poradni specjalistycznych.

Po kolejnych cyklach stopniowego wdrażania planu możecie wspólnie zdecydować, czy potrzebna jest bardziej specjalistyczna pomoc



Jeśli widać postępy, kontynuuj cykl Oceny, Planowania, Wykonania i Weryfikacji. Jeśli w którymkolwiek momencie uważasz, że interwencje nie działają, możesz wraz ze szkołą rozważyć ubieganie się o dokument RoN (Record of Need) (Zapis potrzeb)

Możesz spotkać się ze specjalistą po tym jak spotka się i popracuje z twoim dzieckiem, aby przekazać mu wszelkie dodatkowe informacje. Znasz swoje dziecko lepiej niż ktokolwiek inny, więc te informacje i Twoja pomoc jest niezbędna

Może przyjść moment, w którym zgodzisz się, że Twoje dziecko poczyniło wystarczające postępy i nie jest wymagane dalsze wsparcie SEND. Możesz jednak poprosić o wsparcie SEND w dowolnym momencie, jeśli uważasz, że jest to potrzebne



Po otrzymaniu raportu (ów) poproś o ponowne spotkanie z wychowawcą klasy i SENCo, aby przeanalizować wszelkie formy pomocy wynikające z zaleceń raportów. Uzgodnij datę spotkania oceny wstępnej planu

Jeżeli pomimo podjęcia przez szkołę odpowiednich i celowych działań w celu zidentyfikowania, oszacowania i zaspokojenia potrzeb dziecka lub młodej osoby nie osiągnęły one oczekiwanego postępu, szkoła lub rodzice mogą rozważyć prośbę o Exceptional Action Assessment (ocenę działań wyjątkowych). Exceptional Action Assessment nie zawsze prowadzi do dokumentacji RoN.

Jeśli w dowolnym momencie z czymś się nie zgadzasz, twoje obawy mogą zostać przekazane SENCo lub dyrektorowi.

W dniu, w którym będziecie omawiać i analizować plan omów z nauczycielem / SENCo, jak działają interwencje, wszelkie zmiany, które należy wprowadzić, i uzgodnij kolejną datę przeglądu planu