

Evaluare independentă a educației incluzive și a educației timpurii

Rezumatul pentru
copii și tineri

Decembrie 2021

În numele
Guvernului din Jersey

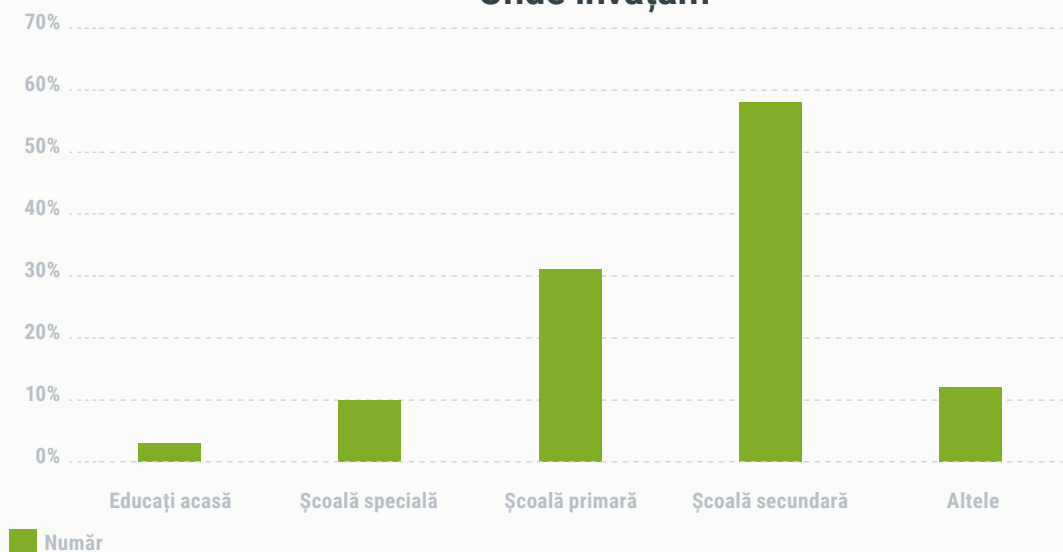
nasen
International



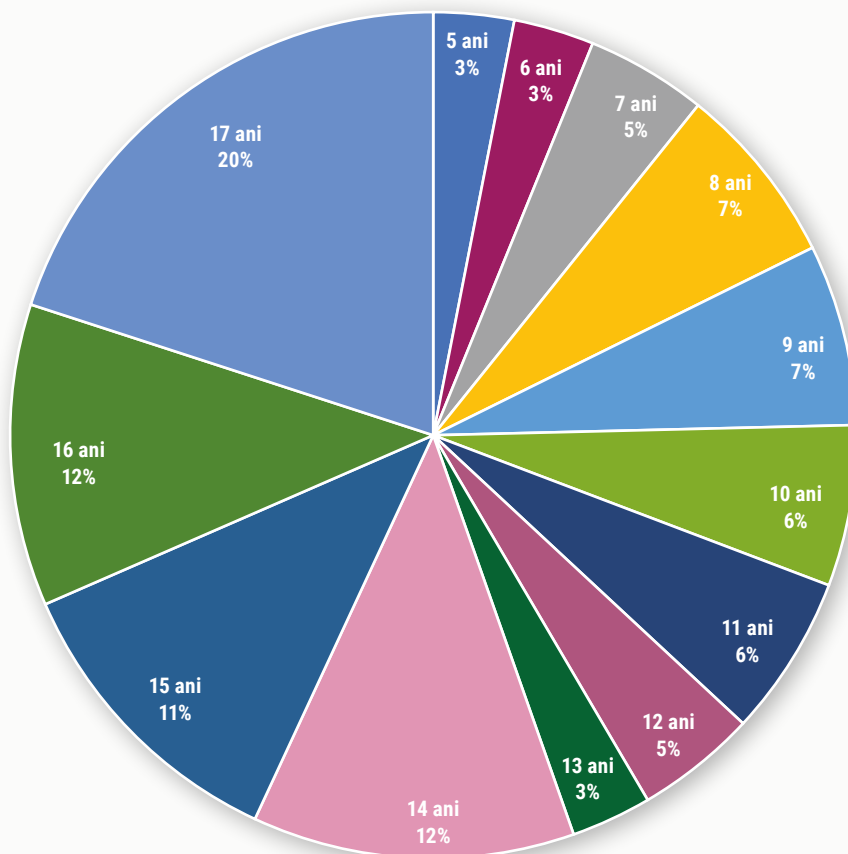
Cercetătorii au fost rugați de Guvern să afle mai multe despre modul în care a funcționat incluziunea în Jersey. O parte importantă din acest proces a fost vocea ta. A fost redactat un raport final, a cărui finalizare a durat peste 8 luni. Raportul conține 50 de recomandări și poate fi găsit [aici](#).

Cine ne-a dat feedback?

Unde învățăm



Participare după vârstă



Cum am ținut cont de păreri tale?



Copiii și tinerii din Jersey au avut nevoie de timp pentru a ne ajuta să aflăm mai multe despre incluziunea în școli și servicii. Ne-ai oferit câteva informații valoroase pe care suntem foarte recunoscători.



Am adunat aceste informații solicitându-ți să completezi un formular online sau pe suport de hârtie sau să participi la un scurt interviu cu unul dintre membrii echipei de proiect. Ne-am asigurat că totul este confidențial și anonim.

Opiniile tale – lucrurile care ajuta...

e-ai comunicat lucrurile care ți se par utile în educație. Acestea au inclus:

În Jersey sunt niște profesori grozavi!

Mulți profesori ascultă și respectă elevii.

Copii și tinerii cu nevoi speciale obțin asistență de înaltă calitate pentru a studia.

Majoritatea copiilor și tinerilor frecventează școlile cu plăcere.

Mulți copii și tineri apreciază modul în care sunt sprijinite nevoile lor de sănătate mintală.

Unii copii și tineri educați acasă au considerat că au fost bine sprijiniți.

Opiniile tale – Întrebările importante?

Mulți participanți la această cercetare ne-au spus că sunt nemulțumiți de anumite aspecte privind educația lor.

O parte dintre copiii și tinerii din Jersey se simt nerespectați.

Unii elevi sub 16 ani sunt de părere că nu beneficiază de oportunități care să le dezvolte abilitățile bazate pe muncă.

Un număr mare de elevi de la SEND au considerat că profesorii nu înțeleg dificultățile lor.

Mulți elevi și-au exprimat îngrijorarea cu privire la sănătatea mintală și bunăstare.

Mulți tineri se simt nesiguri în privința viitorului.

Câțiva copii și tineri al căror comportament a cauzat probleme au spus că profesorii lor au fost uneori factorul declanșator.

Mai sunt multe de făcut pentru copiii și tinerii LGBTQ+.

Unii elevi au spus că au opțiuni limitate în privința a ce pot spune.

Mulți copii și tineri s-au simțit excluși din grupurile sociale.

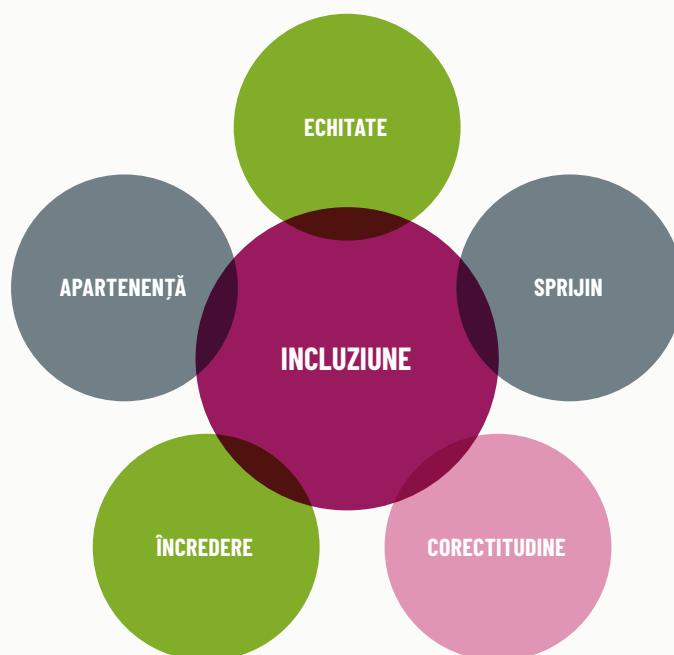
Cum ne-au ajutat informațiile tale?



Am folosit **toate** informațiile pe care ni le-ai oferit pentru a întocmi acest raport. A fost clar pentru noi că declarațiile tinerilor și copiilor se asemănau adesea cu ce ne spusese profesorii, părinții și multe alte persoane. Astfel, contribuția ta ne-a oferit o mulțime de dovezi pentru a sprijini recomandările făcute către Guvernul din Jersey.

Care au fost rezultatele contribuțiilor tale?

Liderii „CYPES” (Copii, tineri, educație și aptitudini) completează un plan, pentru a lua măsuri cu privire la recomandările pe care le-am făcut, iar acest lucru se va întâmpla în 2022.



E quanto ao futuro?

Am dezvoltat un plan care are ca nucleu conlucrarea. Am conceput un proces care îți oferă mai multe oportunități de a-ți face vocea auzită, astfel încât generațiile viitoare de copii și tineri din Jersey să poată trăi și învăța într-un mediu mai incluziv.



Toată lumea înțelege că incluziunea este o călătorie. Cu toții avem un rol de jucat în a ne asigura că toată lumea poate beneficia. Acest raport, la a cărui elaborare ai contribuit, este un pas înainte.

Îți mulțumesc!

Vrei să afli mai multe?

Poți obține versiunea scurtă a raportului [aici](#),
sau poți descărca versiunea completă [aici](#)

Dacă dorești să discuți despre procesul de modificare, poți
contacta Jane Lancaster-Adlam la J.Lancaster-Adlam@gov.je



**Educație incluzivă = Punerea copiilor
pe primul loc**

