



# TWÓJ GŁOS.TWOJE ZDANIE.

Oto podsumowanie Waszych pomysłów związanych z tym, co możemy zrobić, aby każdy czuł się mile widziany, włączony i wspierany w edukacji od najwcześniejszych lat.

Wrzesień 2023



**Education4Everyone**



## Nasz cel

W Jersey mieszka 19 577 dzieci i młodych ludzi. Chcemy wspierać Was w edukacji i zdobywaniu wiedzy oraz zapewnić Wam poczucie bycia włączonymi.

Aby to zrobić, chcemy zapewnić wszystkim dzieciom i młodym ludziom w Jersey poczucie bycia włączonymi zarówno w żłobkach i przedszkolach, jak i w szkołach podstawowych czy średnich.

## Nasze dalsze działania

Aby pomóc nam zrealizować nasz cel, zapytaliśmy Was:

- co sprawia, że czujecie się włączeni
- w jaki sposób możemy zapewnić każdemu poczucie bycia włączonym

Te same pytania zadaliśmy także Waszym rodzicom, opiekunom, nauczycielom oraz innym osobom pracującym z Wami w szkole.

Rozmawialiśmy z

536 dziećmi oraz młodymi ludźmi w wieku 3–19 lat  
676 rodzicami i opiekunami, którzy podzielili się z nami doświadczeniem 813 dzieci  
230 osobami, które z Wami pracują

Ten dokument jest podsumowaniem wszystkiego, co nam przekazaliście.

Wasze odpowiedzi pomogą nam opracować definicję oraz stworzyć przewodnik, który pomoże żłobkom, przedszkolom, szkołom podstawowym i średnim stać się bardziej inkluzywnymi.

## Czego się od Was dowiedzieliśmy

Przekazaliście nam, że czujecie się włączeni, gdy

- macie dobrych kolegów i utrzymujecie z nimi dobre relacje
- Wasi znajomi i nauczyciele akceptują Was i macie poczucie bycia włączonymi
- Wasza szkoła i oraz Wasi koledzy akceptują i doceniają różnorodność
- dorośli w Waszej szkole słuchają Was, wspierają i traktują sprawiedliwie
- odczuwacie równowagę pomiędzy nauką, sportem i zabawą
- Wasza szkoła dostosowuje naukę i aktywności, aby wszystko było atrakcyjne i zrozumiałe oraz angażuje Was i Waszych kolegów



*„Obchodzimy dzień świadomości Autyzmu i mogę opowiadać o tym, jak wygląda życie z autyzmem”.*

*„Nasza szkoła obchodzi różnorodne religijne święta, jest tu też klub kultury, klub motywujący dla kobiet oraz klub „po prostu bądź” dla uczniów LGBTQ+”.*

*„Chłopcy w kategorii wiekowej 11 lat wybrali się na piłkarską wycieczkę szkolną do Manchesteru, a dziewcząt nie uwzględniono!”*

*„W szkole jest terapeuta i każdy może tam pójść porozmawiać na tematy, które mogą być niekomfortowe”.*

## Czego dowiedzieliśmy się od Waszych rodziców i nauczycieli

Przekazali nam, że szkoły, przedszkola i żłobki powinny:

- zapewnić wszystkim dzieciom jednakowe możliwości
- dostosować aktywności dydaktyczne do potrzeb dziecka
- lepiej komunikować się i współpracować z dziećmi i rodzicami
- zapewnić więcej szkoleń pracownikom, aby mogli wspierać dzieci ze specjalnymi
- zwiększyć ilość czasu na planowanie, ilość pomocy naukowych oraz budżet, aby wspierać dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

*„Szkoła mojego dziecka używa różnych języków na powitanie dzieci i rodzin oraz zapewnia wsparcie dla dzieci mających trudności z zaangażowaniem w klasie”.*

*„W szkole mojego dziecka dzieci z niepełnosprawnościami/neuroróżnorodnością są włączane i wprowadza się modyfikacje wszędzie, gdzie to konieczne”.*

*„Nasza szkoła realizuje dobry program młodych tłumaczy ustnych, dzięki któremu wspiera adaptację dzieci różnych narodowości”.*

*„Potrzebujemy w pełni przeszkolonych, godziwie wynagradzanych asystentów nauczycieli w każdej klasie”.*

*„Jednakowy dostęp do otwartych przestrzeni oraz odpowiednia przestrzeń do zabawy”.*



## Nasze kolejne kroki

Z wypowiedzi Waszych oraz Waszych rodziców i nauczycieli wynika, że powinniśmy:

- wsluchiwać się w Wasz głos i Wasze zdanie
- rozumieć Wasze potrzeby i pomóc Wam osiągać sukcesy
- stworzyć środowisko, w którym będziecie czuć się bezpieczni i wspierani
- doceniać różnorodność i stworzyć warunki dla lepszego jej rozumienia
- pomóc Waszym rodzinom oraz szkołom w lepszej komunikacji i współpracy
- zapewnić Wam poczucie bycia włączonymi i mile widzianymi.

Wykorzystamy teraz wszystkie otrzymane odpowiedzi do opracowania standardów oraz przewodnika na rzecz Edukacji inkluzyjnej oraz wczesnych lat.

Podzielimy się tym z Waszymi nauczycielami, ludźmi, którzy z Wami pracują, a także z Waszymi rodzicami i opiekunami, aby każdy, kto z Wami pracuje, rozumiał:

- dlaczego poczucie bycia włączonymi jest dla Was ważne
- w jaki sposób najlepiej Was wspierać
- jak zapewnić Wam poczucie bycia uwzględnionymi
- dlaczego włączanie wszystkich wyjdzie Jersey na dobre

Dziękujemy za zapoznanie się z tym raportem.

Jeśli chcecie dowiedzieć się więcej o edukacji inkluzyjnej lub przeczytać w całości raport bazowy na temat Edukacji inkluzyjnej oraz wczesnych lat, wejdźcie na stronę: [www.gov.je/educationforeveryone](http://www.gov.je/educationforeveryone)

Możecie także skontaktować się z nami drogą mailową: [Education4everyone@gov.je](mailto:Education4everyone@gov.je)