

Niezależny przeгляд edukacji włączającej i wczesnych lat

Dzieci i młodzież
Podsumowanie dla

Grudzień 2021

W imieniu
rządu Jersey

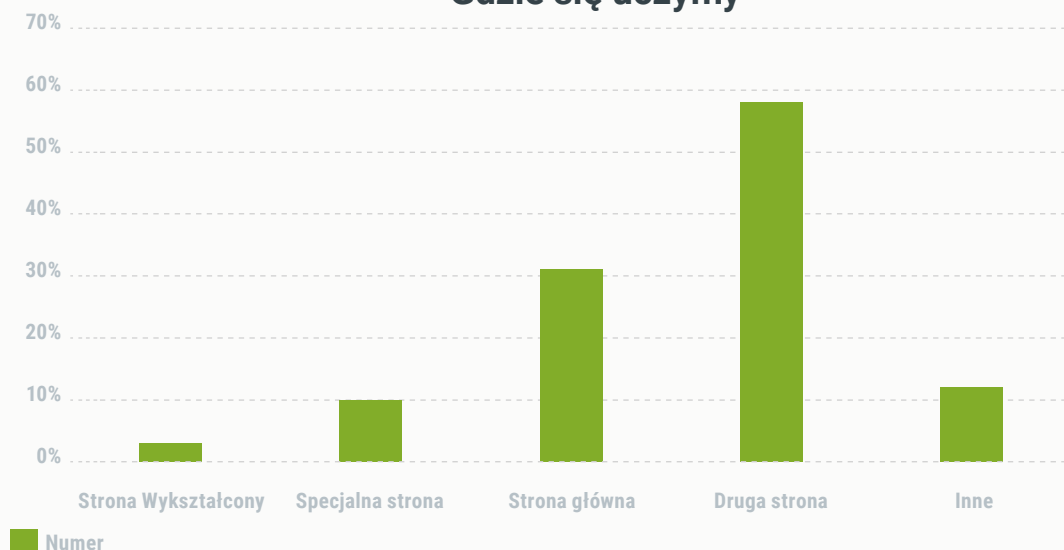
nasen
International



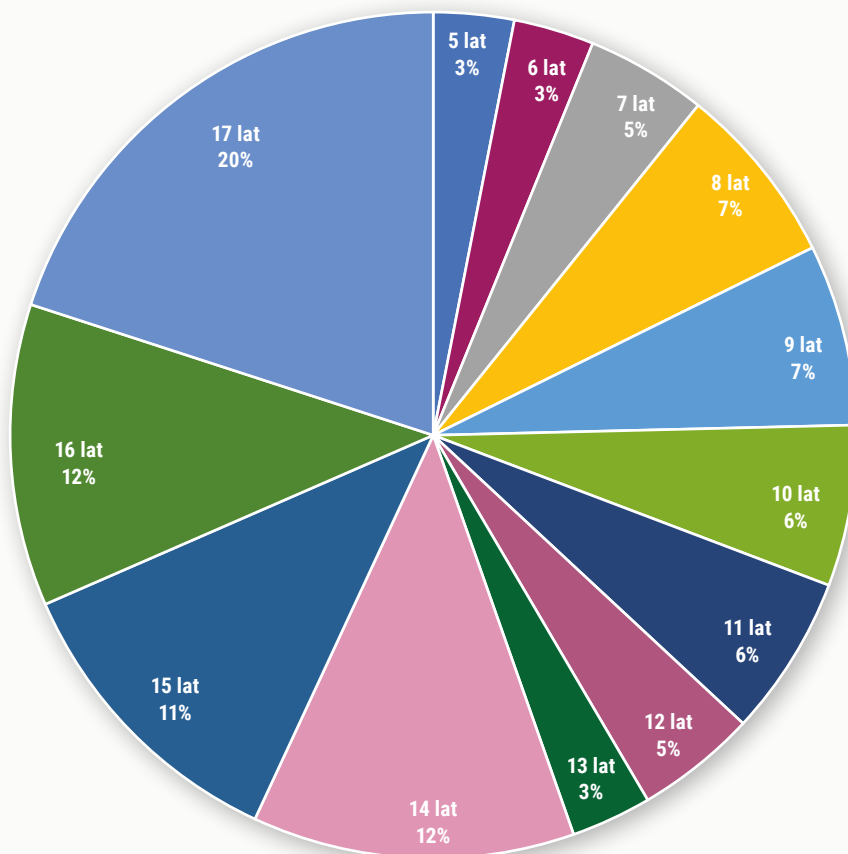
Badacze zostali poproszeni przez rząd, aby dowiedzieć się więcej o tym, jak inkluzja działa na Jersey. Ważną częścią tego procesu był Twój głos. Raport końcowy został napisany, a jego ukończenie zajęło ponad 8 miesięcy. Raport zawiera 50 rekomendacji i można go znaleźć [tutaj](#).

Kto przekazał nam informacje zwrotne?

Gdzie się uczymy



Uczestnictwo według wieku



Jak słuchaliśmy Ty?



Dzieci i młodzież z Jersey poświęciły czas aby pomóc nam dowiedzieć się więcej o włączeniu do szkoły i usługi. Daliście nam kilka cenne informacje, które były dla nas bardzo wdzięczni za.



Zebraliśmy te informacje poprzez z prośbą o wypełnienie formularza on-line lub papierowego skopiuj ankietę lub weź udział w krótkim wywiadzie z jednym z członków zespołu projektowego. Upewniliśmy się, że że wszystko było poufne i anonimowy.

Co powiedziały - rzeczy, które pomagają...

Powiedziały nam o rzeczach, które uważasz za pomocne w edukacji. Były to między innymi:

**W Jersey jest kilku
wspaniałych nauczycieli!**

**Wielu nauczycieli
słucha i okazuje
szacunek
uczniom.**

**Dzieci i młodzież
z specjalne
potrzeby
otrzymują
wysoką jakość
pomoc w nauce.**

**Większość dzieci i
młodych ludzi lubi
chodzić do szkoły.**

**Wiele dzieci i młodych
ludzi chwali sobie sposób,
w jaki wspierane są ich
potrzeby w zakresie
zdrowia psychicznego.**

**Niektóre dzieci
i młodzież
uczące się w
domu uważały,
że otrzymują
dobre wsparcie.**

Co pan powiedział – wielkie pytania?

Wiele osób biorących udział w tym badaniu powiedziało nam, że nie są zadowoleni z niektórych aspektów swojej edukacji.

Niektóre z Jersey dzieci i młodzież ludzie czują lekceważony.

Niektórzy uczniowie po 16 roku życia uważają, że nie mają możliwości rozwijania umiejętności związanych z pracą.

Wielu uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych uważało, że nauczyciele nie rozumieją ich trudności.

Wielu uczniów wyraziło obawy dotyczące zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia.

Wielu młodych ludzi czuje się niepewnie, jeśli chodzi o przyszłość.

Należy uczynić więcej dla dzieci i młodzieży LGBTQ+.

Kilkoro dzieci i młodych ludzi, których zachowanie powodowało problemy, stwierdziło, że czasami czynnikiem sprawczym byli ich nauczyciele.

Niektórzy uczestnicy stwierdzili, że mieli ograniczony wybór tego, co mogli powiedzieć.

Wiele dzieci i młodych ludzi czuło się wykluczonych z grup społecznych.

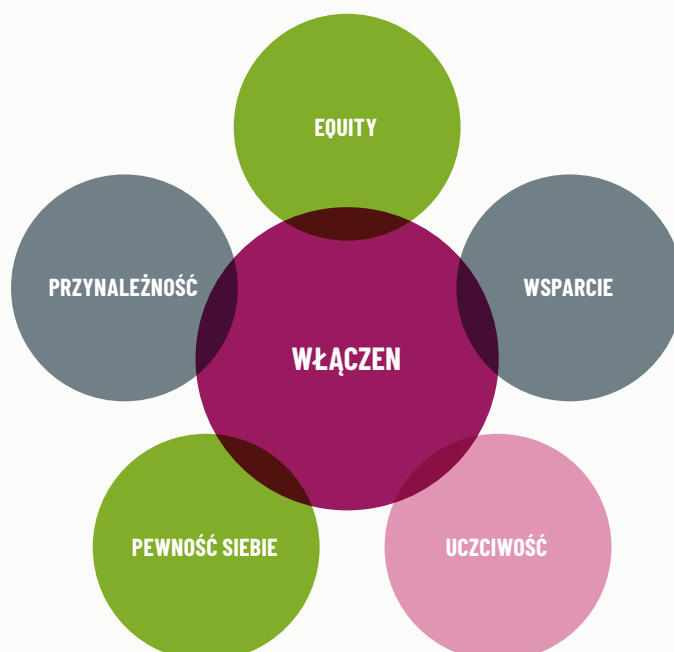
W jaki sposób Twoje informacje nam pomogły?



Wykorzystaliśmy **wszystkie** informacje, które nam przekazaliście, aby pomóc nam w napisaniu tego raportu. Było dla nas jasne, że dzieci i młodzi ludzie często mówili te same rzeczy, które mówili nam nauczyciele, rodzice i wiele innych osób. Wasz wkład dostarczył nam więc wielu dowodów na poparcie rekomendacji dla Rządu Jersey.

Jakie były rezultaty Twoich działań?

Liderzy Polityki Dzieci, Młodzieży, Edukacji i Umiejętności (CYPES) tworzą plan podjęcia działań w związku z przedstawionymi przez nas zaleceniami, co nastąpi w 2022 roku.



A co z przyszłością?

Stworzyliśmy plan, którego sercem jest wspólna praca. Zaprojektowaliśmy proces, który oferuje więcej możliwości dla Ciebie, aby Twój głos został wysłuchany, aby przyszłe pokolenia dzieci i młodzieży w Jersey mogły żyć i uczyć się w bardziej integracyjnym środowisku.



Wszyscy rozumieją, że integracja jest podróżą. Wszyscy mamy do odegrania rolę w zapewnieniu, by każdy mógł z niej skorzystać. Niniejszy raport, który pomogliście opracować, jest krokiem na tej drodze. **Dziękujemy!**

Chcesz wiedzieć więcej?

Możesz pobrać skróconą wersję raportu [tutaj](#),
lub pełną wersję [tutaj](#)

Jeśli chcesz omówić proces zmian, możesz skontaktować się z
Jane Lancaster-Adlam pod adresem J.Lancaster-Adlam@gov.je



**Edukacja włączająca = stawianie dzieci na
pierwszym miejscu**

