

Análise Independente da Educação Inclusiva e Primeiros Anos

Resumo Crianças e Jovens

Dezembro 2021

Em nome do
Governo de Jersey

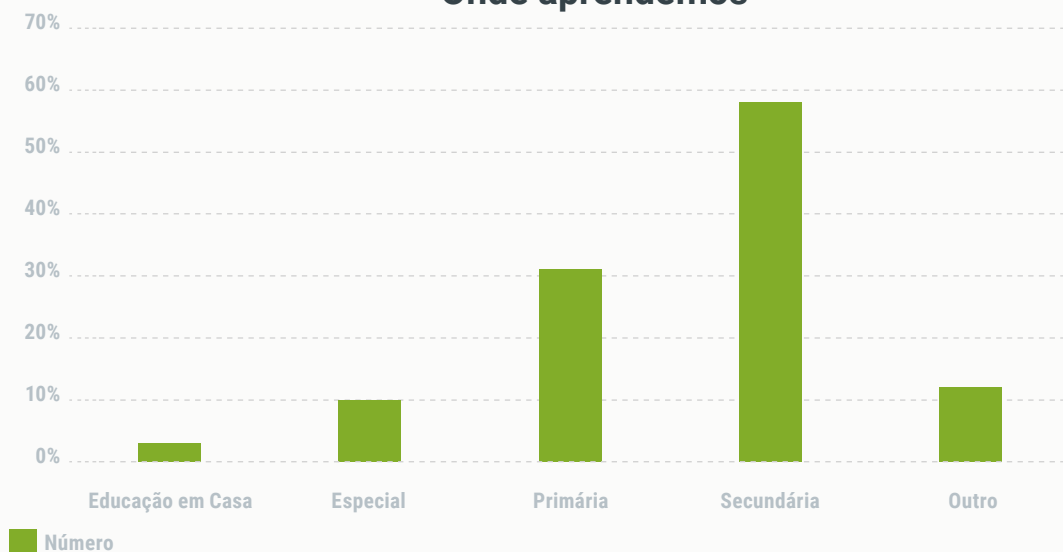
nasen
International



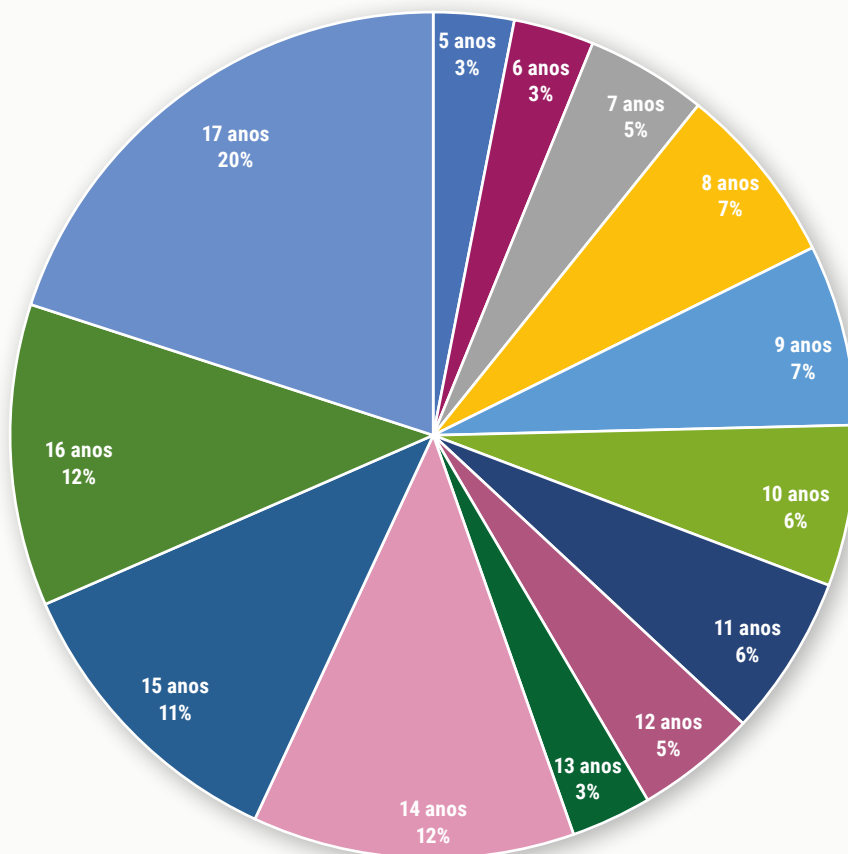
O Governo solicitou aos investigadores que obtivessem mais informação sobre o funcionamento da inclusão em Jersey. Uma parte importante foi a sua voz. Foi redigido um relatório final que levou mais de 8 meses a ser concluído. O relatório faz 50 recomendações e pode ser encontrado [aqui](#).

Quem nos deu feedback?

Onde aprendemos



Participação por Idade



Como o ouvimos?



As crianças e os jovens de Jersey gastaram o seu tempo a ajudar-nos a descobrir mais sobre a inclusão nas escolas e serviços. Deu-nos alguma informação valiosa pela qual estamos muito gratos.



Reunimos esta informação pedindo-lhe que completasse um inquérito online ou em papel ou que participasse numa breve entrevista com um dos membros da equipa do projeto. Certificámo-nos de que tudo era confidencial e anónimo.

O que disse – os elementos que ajudam...

Disse-nos os elementos que considera úteis na educação. Entre estes:

Existem alguns grandes professores em Jersey!

Muitos professores ouvem e mostram respeito pelos alunos.

As crianças e os jovens com necessidades especiais obtêm ajuda de qualidade na sua aprendizagem.

A maioria das crianças e dos jovens gosta de frequentar a escola.

Muitas crianças e jovens elogiam a forma como as suas necessidades de saúde mental são apoiadas.

Algumas crianças e jovens educados em casa sentiram que eram bem apoiados.

O que disse – as grandes questões?

Muitos participantes nesta investigação disseram-nos que estavam descontentes com alguns aspetos da sua educação.

Algumas das crianças e jovens de Jersey sentem-se desrespeitados.

Alguns alunos pós 16 sentem que não têm oportunidades de desenvolver competências baseadas no trabalho.

Um grande número de alunos com necessidades educativas especiais (SEND) sentiu que os professores não compreendiam as suas dificuldades.

Muitos alunos expressaram preocupações sobre a saúde mental e o bem-estar.

Muitos jovens sentem-se inseguros sobre o futuro.

Algumas crianças e jovens cujo comportamento causou problemas disseram que os seus professores foram por vezes o detonante.

É preciso fazer mais em prol das crianças e jovens LGBTQ+.

Alguns alunos disseram que tinham escolhas limitadas no que podiam dizer.

Muitas crianças e jovens sentiam-se excluídos dos grupos sociais.

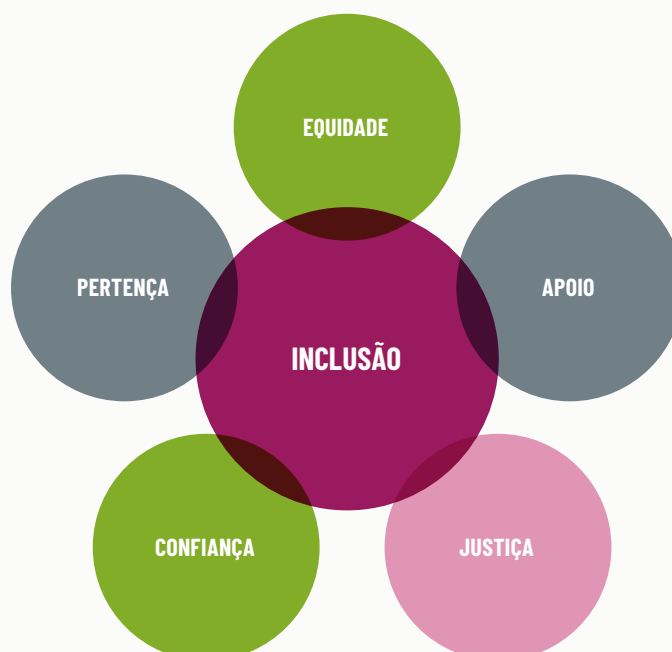
Como é que a sua informação nos ajudou?



Utilizámos **toda** a informação que nos deu para nos ajudar a escrever o relatório. Ficou claro para nós que as crianças e os jovens diziam frequentemente algumas das mesmas coisas que os professores, pais e muitas outras pessoas nos tinham dito. Assim, a sua contribuição deu-nos muitas provas para apoiar as recomendações feitas ao Governo de Jersey.

Quais foram os resultados dos seus contributos?

Os líderes das Políticas de Crianças, Jovens, Educação e Competências (CYPES) estão a formar um plano para tomar medidas sobre as recomendações que fizemos, e isto irá acontecer durante 2022.



E quanto ao futuro?

Desenvolvemos um plano que tem no seu âmago o trabalho conjunto. Concebemos um processo que oferece mais oportunidades de fazer ouvir a sua voz, para que as futuras gerações de crianças e jovens em Jersey possam viver e aprender num ambiente mais inclusivo.



Todos compreendem que a inclusão é uma viagem. Todos nós temos um papel a desempenhar para garantir que todos possam beneficiar. Este relatório, que ajudou a produzir, é um passo ao longo do caminho. **Obrigado!**

Quer saber mais?

Pode obter a versão curta do relatório [aqui](#),
ou pode descarregar a versão completa [aqui](#)

Se desejar discutir o processo de mudança pode contactar
Jane Lancaster-Adlam em J.Lancaster-Adlam@gov.je



**Educação Inclusiva = Colocar as Crianças
em Primeiro Lugar**

